



Fundado en 1881
Medalla de Oro
de Asturias

Asturias

SEPARATA DE LA REVISTA ASTURIAS
DEL CENTRO ASTURIANO DE MADRID

Inscrita en el Registro de Empresas periodísticas y de la Propiedad Industrial
Edita e imprime: CENTRO ASTURIANO DE MADRID ©
D.L. M-5971-1986. ISSN (versión impresa): 2386-8597. ISSN (versión electrónica): 2530-4003

Nº 259 MARZO 2023



De izda. a dcha. D^a Perla Viviana Rolín, D. Valentín Martínez-Otero y
D. Ever Daniel Cáceres

ENCUENTROS DE EDUCACIÓN Y SALUD

Salón “Príncipe de Asturias” del Centro Asturiano de Madrid
17 de Enero de 2023

DESARROLLO DEL ACTO

Este acto se enmarcó en los *Encuentros de Educación y Salud* del Centro Asturiano que dirige D. Valentín Martínez-Otero Pérez. Se dividió en dos partes:

1.-La competencia investigativa: Un mundo de oportunidades para los jóvenes.

Autores: Ever Daniel Cáceres Rolín y Carmen Luz Rivas

Una de las herramientas más importantes que debe adquirir todo estudiante que cursa una carrera universitaria durante su formación, es la *competencia investigativa*, investigar una determinada problemática social, educativa, tecnológica (uso de las TIC) o ambiental o de la temática que fuese, conlleva, adquirir conocimiento básico y complejo del proceso investigativo.

En la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI)-Paraguay, se trabajó la *competencia investigativa* a través de la Investigación Acción-Participativa (IAP). Esta investigación “refleja, describe e interpreta la realidad educativa con el fin de llegar a la comprensión o la transformación de dicha realidad, a partir del significado atribuido por las personas que la integran” (Dorio *et al.*; citado en Bisquerra *et al.*, 2016, p. 275).

Se concluye valorando la participación activa de los estudiantes universitarios en varios talleres realizados sobre competencia investigativa, donde se afianzó y se mejoró las capacidades de observación, argumentación, uso de las TIC para la búsqueda y sistematización de la información y posterior aplicación en forma eficiente la normativa APA 7^o edición por parte de los estudiantes según el test evaluativo aplicado.

2.- Tabaquismo y sus complicaciones: Perla Viviana Rolín González

El tabaquismo se define como una enfermedad adictiva, es decir crea dependencia y es crónica, se considera como la primera causa de muerte evitable y de carácter pandémico (Aguiló, 2020) por lo tanto, se debe ahondar esfuerzo y trabajo en forma coordinada multidisciplinar e intersectorial entre las instituciones públicas encargadas de la salud sobre la prevención de dicha enfermedad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) detallan cuanto sigue con respecto al tabaquismo: En el mundo hay 1.300 millones de consumidores de tabaco. El tabaco mata a 8 millones de personas cada año (7 millones de fumadores activos y más de un millón de no fumadores afectados por humo de fuente ajena), incluyendo un millón en las Américas. (OMS-OPS, 2023).

En conclusión, en lo posible hay que evitar el consumo del tabaco, la prevención del tabaquismo requiere el acompañamiento en forma integral del apoyo de las instituciones de la salud y en especial de la familia. En cuanto a prevención, se debe fortalecer las charlas sobre los riesgos para la salud del consumo del tabaco; en la actualidad, es imprescindible concienciar a los adolescentes la importancia de evitar el cigarrillo electrónico por los riesgos que conlleva para la salud.

Vídeo disponible en: <https://youtu.be/eWzuFOPxndk>



PALABRAS DE D. VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO Presidente del Centro Asturiano de Madrid

Buenas tardes a todos señoras y señores.

Es una satisfacción iniciar los *Encuentros* de este año 2023 con esta doble conferencia. Una, sobre educación, y, la otra, sobre salud. La satisfacción se acrecienta porque tiene esta Jornada científica carácter internacional, ya que nos acompañan dos jóvenes profesionales paraguayos, muy acreditados.

Se da la circunstancia de que Ever Daniel Cáceres Rolín, profesor de varias instituciones educativas secundarias y profesor-tutor de proyectos y tesis de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa, fue alumno mío en el Máster de Formación del Profesorado que realizó, al igual que decenas de compañeros suyos, en nuestra Facultad de Educación, en el curso 2016-2017. Desde entonces, he seguido al Prof. Cáceres y sé de su trayectoria repleta de éxitos y méritos. Tengo el honor de acompañarle actualmente en su andadura doctoral. Afortunadamente, está en el tramo final de su Tesis Doctoral.

Con Ever, la Dra. Perla Viviana Rolín González (Médica Cirujana-Especialidad Neumología), que está realizando una estancia profesional en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz.

Ambos son primos y, pese a la diferente carrera, igualmente brillantes.

Nos alegramos mucho de contar con los dos esta tarde, en el marco de su breve viaje por tierras españolas. Muchas gracias y bienvenidos. *Aguyyje.*



PALABRAS DE D. EVER DANIEL CÁCERES ROLÍN LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA: UN MUNDO DE OPORTUNIDADES PARA LOS JÓVENES

Autores

Ever Daniel Cáceres Rolín¹
Carmen Luz Rivas²

Los directivos, profesores y estudiantes de las instituciones educativas universitarias en el mundo actual, enfrentan desafíos e incertidumbres y al mismo tiempo oportunidades porque, deben adaptarse a los cambios posterior a la pandemia de la covid-19, que de igual forma sigue latente ante la posibilidad del surgimiento de nueva variante del virus.

Por su esencia y su naturaleza, el sector universitario, constituye espacio de convivencia entre estudiantes y profesores y, por, sobre todo, es donde se debe fomentar la *investigación y la extensión*; la existencia de la casa de estudio terciaria, se vincula en forma directa con la complejidad de la problemática social que se vive en estos tiempos, el avance de la tecnología ayuda de sobremanera el

¹ Estudiante doctorando de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Profesor Investigador del Programa Nacional de Incentivo a Investigadores (PRONII). Docente y tutor de Investigación de la Facultad de Humanidades de la UNI. Encarnación-Paraguay. ORCID. [0000-0001-6286-7097](https://orcid.org/0000-0001-6286-7097)

² Doctora en Educación. Docente, investigadora y vice decana la Facultad de Humanidades. Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI). cariluzpy@hotmail.com

desarrollo de la ciencia, pero por sobre todo se necesita voluntad, motivación intrínseca y capacitación permanente continua por parte del profesorado para acompañar a sus estudiantes en el campo de la investigación.

Por los mencionados, una de las herramientas más importante que debe adquirir todo estudiante que cursa una carrera universitaria durante su formación, es la *competencia investigativa*, investigar una determinada problemática social, educativa, tecnológica (uso de las TIC) o ambiental o de la temática que fuese, conlleva, adquirir conocimiento básico y complejo del proceso investigativo que todo estudiante debe saber, conocer, hacer, ser y saber emprender con la finalidad de lograr el objetivo, terminar un trabajo fin de grado, un proyecto de investigación o una tesis.

Ser competente en el ambiente investigativo, implica realizar un determinado trabajo en forma eficiente, demostrando habilidad y destreza en la solución de la problemática planteada, optimizando recursos y tiempo, así también, se debe vivenciar valores como la responsabilidad, el respeto y la disciplina vinculando con el uso de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC).

Según la Real Academia Española (RAE, 2022) el término competencia se define como “Pericia, aptitud o idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado”. En término más específico, la competencia investigativa se concibe como: “la conjunción de capacidades, actitudes y condiciones personales, para desarrollar una actividad indagatoria, que permita identificar situaciones problemáticas del entorno, considerando la interacción comunicativa, el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad” (Nolazco-Labajos, et al., pp. 231-232).

Desde la perspectiva teórica, este trabajo se sustenta en lo mencionado por Jerome Brunner con el aprendizaje por descubrimiento.

Permitiendo al estudiante el desarrollo de habilidades a través de una serie de procesos cognitivos internos, que permitan relacionar los contenidos con sus elementos simbólicos y así darle significado a su realidad. Para Bruner y para las teorías cognitivas uno de los elementos principales a la hora de conocer, es la participación activa del sujeto que aprende; el individuo debe procesar, trabajar y proveer de sentido tal conocimiento. (Morales Mendoza, 2021, pág. 25)

En la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI)-Paraguay, se trabajó la *competencia investigativa* fomentando la motivación e interés del estudiantado por la investigación. Se utilizó el diseño

de Investigación Acción-Participativa (IAP) a través de la *metodología cualitativa*, como estrategia durante el proceso de la ejecución del proyecto, donde se valoró el conocimiento previo (meta cognición) del estudiantado, se diseñó 7 talleres (planificación), se ejecutaron las actividades planificadas y finalmente se realizó las evaluaciones correspondientes de cada taller. La investigación cualitativa “refleja, describe e interpreta la realidad educativa con el fin de llegar a la comprensión o la transformación de dicha realidad, a partir del significado atribuido por las personas que la integran” (Dorio *et al.*; citado en Bisquerra et al., 2016, p. 275).

Se concluye valorando la participación activa de más de 450 estudiantes universitarios en los siete (7) talleres ejecutados sobre competencia investigativa, donde se trabajó con mayor énfasis la motivación para despertar el interés de los postulantes; se afianzó y se mejoró las capacidades de observación, argumentación, uso de las TIC para la búsqueda y sistematización de la información y posterior aplicación en forma eficiente la normativa APA 7^o edición por parte de los estudiantes según el test evaluativo aplicado.

Referencias bibliográficas

- Dorio Alcaraz, I., Sabariego Puig, M y Massot Lafon, I. (2016). Características generales de la Metodología cualitativa en Bisquerra Alzina (coord.) *Metodología de la Investigación Educativa* (5^o ed.). Madrid, España: Arco/libros-La Muralla, S.L.
- Morales Mendoza, L. A. (2021). *Incidencia de los Principios Teóricos de Jerome Brunner en la Resolución de problemas*. Tesis de grado. Universidad de Pamplona-Colombia. Obtenido en línea de: <https://acortar.link/VuYMq3>
- Nolazco-Labajos, F. A., Guerrero, M. A., Carhuanchu-Mendoza, I. M., y Saravia, G. del P. (2022). Competencia investigativa estudiantil durante la pandemia. *Revista de Ciencias Sociales* (Ve), XXVIII(Especial 6), 228-243. <https://onx.la/b6629>
- Real Academia Española. (2022). *Diccionario de la lengua española (RAE). Edición del tricentenario en línea*. <https://dle.rae.es/competencia%20?m=form>

Anexo

Evidencia de capacitación sobre competencia investigativa.

Taller sobre “Competencia Investigativa: Un Mundo de Oportunidades”



Nota: Taller desarrollado en la sede Central Encarnación-Paraguay. (06-09-2022)

Referencias

- Morales Mendoza, L. A. (2021). *Incidencia de los Principios Teóricos de Jerome Brunner en la Resolución de problemas*. Obtenido de Universidad de Pamplona-Colombia. : http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/5069/1/Morales_2021_TG.pdf



PALABRAS DE D^a PERLA VIVIANA ROLÍN GONZÁLEZ

TABAQUISMO Y SUS COMPLICACIONES

Perla Viviana Rolín González ³

En un mundo cada vez más complejo, globalizado, consumista y conectado a través de la tecnología, se presentan varias incertidumbres en la vida de las personas, principalmente, en lo que se refiere a la salud pública, se debería priorizar la prevención de diversas enfermedades. En especial acerca del consumo excesivo del tabaco desde muy temprana edad.

El tabaquismo se define como una enfermedad adictiva, es decir crea dependencia y es crónica, se considera como la primera causa de muerte evitable y de carácter pandémico (Aguiló , 2020) por lo tanto, se debe ahondar esfuerzo y trabajo en forma coordinada multidisciplinar e intersectorial entre las instituciones

³ Doctora Médica. Especialidad Neumología. Recibida en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Paraguay. Actualmente, ejerce la profesión en el Hospital Regional de Encarnación, Sanatorio Privado de la Trinidad y Tajy. Encarnación-Paraguay.

públicas encargadas de la salud sobre la prevención de dicha enfermedad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) detallan cuanto sigue con respecto al tabaquismo:

- En el mundo hay 1.300 millones de consumidores de tabaco.
- El tabaco mata a 8 millones de personas cada año (7 millones de fumadores activos y más de un millón de no fumadores afectados por humo de fuente ajena), incluyendo un millón en las Américas.
- La esperanza de vida de los fumadores es al menos 10 años menos que la de los no fumadores (OMS-OPS, 2023).

Por lo expuesto en el párrafo anterior, se debe tomar conciencia de la importancia de evitar el consumo excesivo del tabaco en sus diversas modalidades, que especialmente afecta a los jóvenes. El proceso de la experimentación parte de la presión social, los grupos de amigos, problemas familiares y personales, la ansiedad y la curiosidad conforman factores determinantes a la hora de decidir el consumo del tabaco.

Con relación a las complicaciones y enfermedades relacionadas con el tabaco destacan las siguientes: Bronquitis crónica, enfisema pulmonar, cáncer de pulmón, hipertensión arterial, enfermedad coronaria (angina o infarto de miocardio), accidentes cerebrovasculares (trombosis, hemorragias o embolias), úlcera gastrointestinal, gastritis crónica, cáncer de laringe, cáncer bucofaríngeo, cáncer renal o de vías urinarias e impotencia sexual en el varón (Ministerio de Sanidad. Gobierno de España, s.f).

En conclusión, en lo posible hay que evitar el consumo del tabaco, la prevención del tabaquismo requiere el acompañamiento en forma integral del apoyo de las instituciones de la salud y en especial de la familia. En cuanto a prevención, se debe fortalecer las charlas sobre los riesgos para la salud del consumo del tabaco; en la actualidad, es imprescindible concienciar a los adolescentes la

importancia de evitar el cigarrillo electrónico por los riesgos que conlleva para la salud.

Referencias bibliográficas

- Aguiló , J. (2020). *Tabaquismo: aspectos novedosos para su abordaje y revisión actualizada de conceptos.Smoking: novel aspects for its approach and updated review of concepts*.Aguiló *Tabaquismo: aspectos novedosos para su abordaje y revisión actualizada de conceptos*. Pharmaceutical CARE, 22(5), 353-366. Recuperado de: <https://cutt.ly/w98CIKq>
- Ministerio de Sanidad. Gobierno de España. (s.f). *¿qué riesgos y consecuencias tiene el consumo de tabaco? Plan Nacional sobre drogas*. Recuperado de: <https://acortartu.link/3t797>
- Organización Mundial de la Salud-Organización Panamericana de la Salud (OMS-OPS). (2023). *Control del tabaco. Datos clave e informativa*. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/temas/control-tabaco>

