



Nº263

DICIEMBRE 2022



*Entrega del título de “Asturiana Adoptiva en Madrid”
a D^a M^a Rosario Limón Mendizabal*

DESARROLLO DEL ACTO

El 17 de octubre la Dra. Rosario Limón Mendizabal, catedrática de Pedagogía Social de la UCM recibió el Título de “Asturiana Adoptiva en Madrid”, en un acto entrañable y solemne, que abrió el presidente del Centro Asturiano de Madrid, Valentín Martínez-Otero, acompañado del presidente adjunto, Andrés Menéndez y de la secretaria general, Pilar Riesco, y destacó el dilatado y fecundo magisterio de la profesora Limón Mendizabal.

Posteriormente, de forma pormenorizada y verdaderamente emotiva, la Dra. Pilar Gútez, realizó un repaso de la trayectoria humana, docente e investigadora de la Dra. Limón, a la que conoce desde el año 1975 y de la que es amiga desde entonces. Se centró detalladamente en sus cursos, publicaciones e investigaciones sobre el envejecimiento activo y saludable, y la Pedagogía Social, así como en su valiosa y entregada labor gestora y, sobre todo, en sus excelentes cualidades humanas. Como indicó, la obra de la Dra. Rosario Limón es reflejo de su personalidad, a todo lo que hace aplica la sensibilidad y bondad que la caracterizan. Tras recibir el Título, la Dra. Limón Mendizabal, agradecida y emocionada, habló del importante papel que la educación ha de desempeñar en el ámbito de la salud y de la convivencia. Recordó que, quizá hoy más que nunca, es necesaria una educación social encaminada a prevenir y superar la violencia, que permita promover la dimensión positiva de los conflictos y favorecer las relaciones armoniosas y cooperativas, también a nivel internacional. El acto fue muy aplaudido y concluyó con todos los presentes cantando el Himno de Asturias.



PALABRAS DE D. VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ

Buenas tardes a todos, señoras y señores. Distinguidos amigos del Centro Asturiano de Madrid. Gracias por acudir a este acto. También damos las gracias a las personas que han justificado su ausencia.

Mi saludo cordial igualmente para las personas que me acompañan en la mesa, D. Andrés Menéndez, Presidente Adjunto del Centro Asturiano, así como nuestra Secretaria General, D^a Pilar Riesco. Mi saludo cordial a los Profesores Marlúcia Menezes de Paiva, José Mateus do Nascimento (Brasil), a la becaria mexicana Yazmín Lázaro...

Excusamos al Prof. Dr. José Ángel López Herrerías, de viaje.

Hoy nos reunimos para honrar modesta, entrañable y sinceramente a una mujer, a una profesora, a una compañera, a una amiga, a la Dra. M^a Rosario Limón Mendizabal, a quien se nombra *Asturiana Adoptiva en Madrid*, un título propuesto por nuestra Comisión de Galardones y aprobado unánimemente por nuestra Junta Directiva. Un título que se otorga porque se merece. El criterio, justo, aunque no jurídico, por el que adquiere esta identidad es la gratitud. Gratitud por el servicio intelectual realizado, por su valiosa colaboración con este Centro Asturiano de Madrid, sobre todo, aunque no exclusivamente, por su contribución humanística y científica a través de las muchas conferencias, presentaciones de libros y mesas redondas en las que ha participado.

Ubicamos este nombramiento cordial en los *Encuentros de Educación y Salud*, distinguidos por el compromiso con la mejora de la calidad de vida. Ya llevamos varios cursos con estos celebrados Encuentros. Y con María Rosario –Chayo–, queremos agradecer la participación de todos los compañeros, de todos los amigos, extraordinarios profesionales que han pasado por esta tribuna y han compartido sus muchos conocimientos y su larga experiencia. Singularmente, va nuestro agradecimiento al Presidente de la Asociación Española e Iberoamericana de Medicina y Salud Escolar y Universitaria, el Dr. Antonio Sáez Crespo, que también se excusa.

El asturiano se distingue por el amor a la *tierrina*, a la que lleva consigo allá donde va. Asturias, patria querida, con la que vibra el alma, acaso más desde la distancia. La identidad de Asturias, como la del asturiano, no se entiende cabalmente, salvo desde la disparatada excepcionalidad nacionalista, sin el resto de España.

Chayo hoy se formaliza lo que ya era una realidad cordial, una verdad del corazón. El Centro Asturiano de Madrid agradecido te entrega este título de gratitud, de admiración y de afecto.

Que disfrutes mucho de esta nueva condición identitaria que, lejos de rebajar la que ya tienes, la enriquece.

Con inspiración en el obispo chileno Ramón Á. Jara, tengo que decir que estamos ante una mujer, una profesora, una compañera, una amiga, que tiene mucho de ángel, por su candor, por su delicadeza y, cómo no, por su entrega. De hecho, sigue trabajando con el vigor de hace décadas. Una mujer, una profesora, una compañera, una amiga, que pese a la experiencia acumulada y sus muchos conocimientos, mantiene en su corazón -corazón de maestra- la misma sencillez que los niños.

Una mujer, una profesora, una compañera, una amiga, a la que recurrimos cuando estamos apurados, a la que consultamos cuando nos desorientamos, y que siempre tiene para todos una palabra sabia, cálida, comprensiva, en muchos aspectos maternal, a buen seguro proyección de su propia madre, a la que tan unida está y sigue

estando, porque como diría Quevedo, el amor, va más allá de la muerte.

De esa mujer, profesora, compañera, amiga, todos conocéis el nombre: María Rosario Limón Mendizabal. Simplemente, afectuosamente, Chayo.

Con enorme satisfacción y legítimo orgullo de aprendiz agradezco a Chayo su labor referencial y ejemplar. Siempre que ha podido, pese a las dificultades, a lo largo de los años nos ha acompañado y colaborado generosamente en esta Casa, que es la suya.

El hondo, dilatado y fecundo magisterio de la profesora Rosario Limón Mendizabal, sencilla, clara, didáctica, ha permitido la consolidación y el avance de la Pedagogía Social en España; en concreto destaco sus cursos, trabajos, publicaciones e investigaciones sobre el envejecimiento activo y saludable; sin duda, valiosas aportaciones a la calidad de vida en personas adultas y mayores, que, además, han tenido significativo impacto a nivel internacional, sobre todo en el ámbito iberoamericano.

Al contemplar su actividad científica desde una perspectiva de conjunto, nos encontramos con una Pedagogía viva y vivificadora, en la mejor tradición del humanismo pedagógico español. Su obra ha alcanzado un amplio eco, es reflejo y símbolo de la preocupación por la calidad de vida de los mayores desde la actuación educativa. Un mejoramiento vital que puede lograrse mediante una pedagogía integral que incluya, por tanto, atención cognitiva, emocional, sociofamiliar, física y espiritual. Se trata de un objetivo complejo, a largo plazo, pero que está dando sus frutos merced a esfuerzos como el de Chayo, en torno al bienestar, la inclusión, el reconocimiento, la valoración y la participación de las personas mayores en la sociedad.

No me corresponde y sería arriesgado por mi parte pretender esbozar lo más significativo del amplio magisterio de la Prof^a Rosario Limón Mendizabal. Sé que la profesora Pilar Gútiez, amiga, gran conocedora de su trabajo docente y científico, dará cuenta de sus aportaciones, especialmente relevantes.

Sí quiero destacar ahora, en estas palabras finales, que la obra de Chayo es reflejo de su personalidad, a todo lo que hace aplica esa sensibilidad que la caracteriza. En su vida universitaria, en la doble condición docente e investigadora, o, mejor, triple condición, porque no nos podemos olvidar de su labor gestora/directiva, tanto en el Decanato de la Facultad de Educación como en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, ha dejado su huella emocional, intelectual, relacional, moral, su buen hacer, una “obra bien hecha”. Puede decirse de Chayo que sus cualidades humanas avalan su trayectoria y la hacen acreedora de este Título de “Asturiana Adoptiva en Madrid”.

Pero permíteme ahora, querida Chayo, antes de que se te entregue el título, que presente, según es costumbre en esta Casa, a tu presentadora.

Dra. Pilar Gútiez Cuevas, querida Pilar, profesora Titular de la Universidad Complutense de Madrid, jubilada, pero que sigue viviendo su intensa actividad con júbilo.

Directora Magíster en Atención Temprana: prevención, detección e intervención en el desarrollo (0-6) y sus alteraciones (1993-2010). Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar (2012-2016). Directora de más de 30 Tesis doctorales, sobre diferentes temáticas que afectan a la Educación Especial, Atención Temprana y la Educación Infantil. Miembro del Comité de Ética para la asistencia hospitalaria (Hospital Universitario de la Paz Madrid). Miembro del comité científico editor de importantes Revistas internacionales. Miembro fundador EURLY AID Asociación Europea de Atención Temprana. Miembro fundador GENYSI: “Grupo de estudios neonatológicos y de servicios de intervención”. Miembro fundador (GAT): Grupo Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana. Presidenta de la Comisión sobre Discapacidad del Consejo Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid (2000-2010). Coautora del Libro blanco de atención temprana. Coautora de Organización diagnóstica para la atención temprana. Coautora de las Recomendaciones técnicas para el desarrollo de la Atención Temprana. Es miembro destacado asimismo de la Asociación

*Entrega del título de "Asturiana Adoptiva en Madrid"
a D^a M^a Rosario Limón Mendizabal*

Española e Iberoamericana de Medicina y Salud Escolar y Universitaria.

Es todo un lujo Pilar contar contigo como presentadora. Muchas gracias. Tiene la palabra la Prof^a Pilar Gútiez.



PALABRAS DE D^a PILAR GÚTIEZ

Estimados señores:

En primer lugar, quiero decir que es para mí una alegría y un gran honor poder participar en este acto del centro asturiano para la entrega a la doctora Chayo Limón Mendizabal de su nombramiento como **"Asturiana Adoptiva en Madrid"**.

Este acto, de reconocimiento, bien merecido, me da la oportunidad de mostrar, someramente, el perfil profesional y humano de la profesora Rosario Limón Mendizabal.

Y quiero aportar algunos datos que nos permitan conocer, brevemente, algunos aspectos de su impecable trayectoria profesional y personal, que reflejan lo merecido que es su nombramiento.

FORMACIÓN

Siempre ha sido una alumna destacada, Obtuvo el Premio Extraordinario de Licenciatura y el de Doctorado. Doctora en Pedagogía



D. Valentín Martínez-Otero entrega el título de "Asturiana Adoptiva en Madrid" a D^a M^a Rosario Limón

ACTIVIDAD ACADÉMICA

En el curso 1975-1976 inició su actividad académica, extensa y brillante, tanto como docente e investigadora, como por su producción científica, y ha sido la Universidad Complutense de Madrid la institución donde comenzó su andadura, pero también es más que notable su colaboración con otras universidades e instituciones educativas, sociales y culturales.

Profesora Ayudante de Clases Prácticas Contratadas del Departamento de Filosofía de la Educación desde 1975 hasta 1978, Profesora Ayudante en el Departamento de Pedagogía Sistemática desde el 2/10/1978 hasta 30/11/1982, Profesora Colaboradora de la O.M.21/10/1982 en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación desde el 1/12/1982 hasta 30/09/1987, Ayudante L.R.U en el mencionado departamento desde 1/10/1987 hasta 13/03/1989, Profesora Titular de Universidad Interina del área de “Teoría e Historia de la Educación” desde 14/03/1989 hasta 29/01/1990, Profesora Titular de Universidad desde 1990 hasta 2019, para alcanzar el máximo nivel en su carrera docente, al obtener su plaza como Catedrática de Universidad del área de “Teoría e Historia de la Educación” con perfil investigador: Pedagogía Social. Educación de Personas Mayores 05/11/2019 del Departamento de Estudios Educativos de la Universidad Complutense de Madrid, donde desempeña su labor docente e investigadora, actualmente (1/09/2023) como Profesora emérita.

Es, además, Directora Académica del CES Don Bosco, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid y Miembro del Grupo de Investigación de la UCM “Desarrollo Tecnológico, Exclusión Sociocultural y Educación”, con cuatro sexenios de investigación.

Su contribución e implicación en el desarrollo de la educación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida, ha sido más que notable, insistiendo en señalar que la educación es un proceso que no

termina nunca, también que la edad no puede ser un límite para seguir aprendiendo. Y lo ha hecho desde el inicio de su actividad.

Siendo una profesora muy joven, oriento su actividad hacia la formación que tuviera como objetivo responder a las necesidades de las personas adultas y de la vejez, con lo que demostró su preocupación por todas las personas, en todas las edades o cuando se encuentran en situaciones vulnerables.



Ha desempeñado numerosos cargos académicos y cuenta con una gran experiencia en gestión y administración educativa, en la que ha ocupado diferentes puestos:

- Vicesecretaria Académica de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid durante los cursos 1983-84, 1984-85 y 1985-86.

- Secretaria Académica del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid desde el 26 de noviembre de 1993 hasta el 20 de octubre de 1997.
- Vicedecana del *Practicum* de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado desde el 12 de diciembre de 2001 hasta el 18 de enero de 2010.
- Directora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid desde el 24 de noviembre de 2013 hasta el 7 de noviembre de 2017.
- Directora Académica del CES Don Bosco, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, desde el 5 de octubre de 2022 hasta la actualidad.
- Coordinadora Docente del Curso de Experto en Programas Socio-Educativos en Instituciones de Mayores.
- Coordinadora del Curso de Magister en Gerontología Educativa y Social

Del mismo modo, ha contado con la confianza de sus compañeros de profesión, a los que ha representado, como Miembro electo en los siguientes Órganos Colegiados:

- Claustro Constituyente, por el Sector de Profesores no Numerarios no Doctores: desde febrero de 1984 hasta abril de 1986, y Claustro Universitario desde abril de 1986 hasta abril de 1990.
- Claustro Universitario, por el Sector de Profesores Funcionarios Doctores: desde mayo de 2006 hasta mayo de 2010.
- Mesa del Claustro, por el Sector de Profesores Funcionarios Doctores: desde junio de 2006 hasta mayo de 2010.
- Claustro Universitario, por el Sector de Profesor Doctor con vinculación permanente: desde mayo de 2010 hasta mayo de 2014 y desde mayo de 2014 hasta mayo de 2018.
- Junta de Facultad, representante de Profesores no Numerarios hasta el curso 1984-85., posteriormente por el Sector de Profesores Funcionarios Doctores: desde el mes de mayo de 2001 hasta noviembre de 2017.
- Miembro de la Comisión Permanente del Consejo del Departamento de Estudios Educativos desde el 21 de febrero de 2018 hasta enero de 2022.

Ha creado, actualizado y modificado programas de apoyo educativo, favoreciendo el proceso de aprendizaje de los alumnos, incidiendo en programas dirigidos a responder a las necesidades de formación del alumnado, para hacer posible que su actividad futura responda a las necesidades de los grupos más vulnerables de nuestra sociedad: ancianos, menores en riesgo social, etc.

Se ha implicado también, en la creación de materiales didácticos, documentación, sobre aspectos concretos del aprendizaje. Toda su actividad profesional habla, de su profesionalidad, pero más aún, de su humanidad y su sensibilidad.



Parte del público asistente

Desde el año 1986, son numerosas las materias impartidas en la línea de investigación de Pedagogía Social, como son: Los problemas socio-educativos de la Tercera Edad; La educación en la Tercera Edad; Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre; Pedagogía de la Tercera Edad; El sentido del humor como experiencia vital de crecimiento y maduración; Hacia una Pedagogía Gerontológica del Optimismo

La profesora Limón ha contribuido con su trabajo a mejorar la formación, al diseño de planes y proyectos, **en el ámbito educativo social** y en el de la investigación, en definitiva, en la educación para toda la vida.

Su producción científica es extensa, como también ha demostrado su facilidad para las relaciones sociales. Intuición y capacidad de observación.

Sus méritos profesionales y sus cualidades como docente, son evidentes pero quiero destacar otros aspectos que ponen de manifiesto su categoría personal.

Las líneas temáticas de investigación prioritarias en las que ha trabajado incluyen:

Teoría y Praxis de la Pedagogía Social, Educación Social, Educación Permanente, Educación de Personas Adultas y Mayores, Envejecimiento Activo, Educación para la Salud, Animación Sociocultural, Pedagogía del Humor y Fotoelicitación.

Ha mantenido una gran coherencia, en relación a sus líneas temáticas y en su actividad docente, en toda su trayectoria profesional. Este hecho se ha visto reflejado en diferentes publicaciones, revistas españolas e internacionales (más de una treintena), medio centenar de libros, monografías, recursos digitales, ponencias (casi un centenar) y numerosos programas de radio (UNED) y televisión educativa. etc.

Su colaboración con otras universidades, en Cursos de especialización, Títulos propios, Másteres, tanto en universidades nacionales en nuestro país e internacionales (Bolivia, Chile, Ecuador), cursos de verano, etc. En todos ellos se ha requerido su participación como experta en la temática.

Con su trabajo ha contribuido a la actualización docente y a la investigación. Ha participado en más de una decena de Proyectos De Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Proyectos de Investigación (5), ha dirigido once tesis doctorales defendidas y tres en realización, más de cincuenta TFMs y ha participado en más de 120 Tribunales de Tesis Doctorales.

Su trabajo ha merecido numerosos premios y reconocimientos, entre los que se encuentran el Premio Extraordinario de Licenciatura y el de Doctorado, el de Amiga del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad de Madrid (CPEESM), mención concedida el 15 de diciembre de 2012, como reconocimiento por la contribución al funcionamiento de la Comisión Habilitadora del CPEESM y al desarrollo de la Educación Social en la Comunidad de Madrid, ; Medalla de Oro concedida por la Asociación Española de Medicina y Salud Escolar y Universitaria el 17 de septiembre de 2015, o el Premio a la calidad docente. Plan 2022 para el fomento de la investigación, de la calidad docente y de la transferencia. Este último premio ha sido concedido al equipo docente de la asignatura “Trabajo Fin de Máster”, del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales (MIECS). Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Educación. Participación como Colaboradora Docente Externa.

Como Miembro de diversas Asociaciones Científicas, queremos destacar su participación en la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (Miembro fundador), en la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología, o en la Asociación Española de Medicina y Salud Escolar y Universitaria.

Y su colaboración con el Centro Asturiano ha sido una constante, en los numerosos actos organizados a lo largo de los años, lo que hace que el premio que recibe hoy sea un reconocimiento merecidísimo, por su trabajo constante y fructífero con este centro.

TRAYECTORIA PERSONAL

He tenido la suerte de poder compartir con la Profesora Rosario Limón Mendizabal, toda mi andadura académica y, desde mis primeros momentos en la universidad, como alumna, muy pronto, en el curso de 1975-76.

No estoy segura de que la Doctora Limón Mendizabal recuerde el primer encuentro que tuvimos en la universidad, ese espacio en el que hemos compartido tantas experiencias, a lo largo de casi medio siglo (48 años). Yo sí. Y la sensación que tengo hoy y, cada vez que la veo, es la misma que tuve en aquella ocasión.

Al entrar, varios alumnos “novatos” en uno de esos departamentos de la Facultad, nos encontramos con una profesora joven, rubia y sonriente, que, viéndonos la cara de despiste, no dudo en preguntarnos qué necesitábamos y de tratar de resolver nuestros problemas. Tal y como decía Freire, “Enseñar exige saber escuchar” Y Chayo sabe escuchar. Teníamos delante a una joven, pero ya era una gran profesora.

Fue una grata sorpresa la calidez, la actitud de acogida, el apoyo que manifestaba a quien demandaba su atención. Y siempre con su sonrisa y con su exquisita educación. Con el tiempo, fui comprendiendo la suerte que tuvimos al encontrarla aquel día. Y su actitud, su trato con alumnos, profesores, personal de administración o de todos los servicios de la universidad, ha sido la misma.

Es una profesora querida y respetada por sus compañeros, por los alumnos y por todo el que la rodea. Se lo ha ganado. La define su humanidad, calidez, la coherencia, el rigor en toda su actividad, su

generosidad e implicación, esa forma de “ejercer la Pedagogía”, su sentido de la responsabilidad y el interés en el trabajo educativo que ha mantenido, así como su actitud positiva, conciliadora, ha sido una constante a lo largo de los años.

Howard Hendricks decía que “La enseñanza que deja huella, no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón”. Sin duda, Chayo es un claro ejemplo de este modelo, aunque no sea consciente de la cantidad de personas a las que ha hecho más fácil el camino a recorrer, tanto en su proceso académico, como en los demás aspectos de la vida.

Esta forma de ser, de trabajar, ha sido esencial para la complicada vida académica, así como para sobrellevar todas las dificultades y conciliarla con la vida personal.

Querida Chayo, son miles los alumnos y las personas a las que has ayudado, en su formación o frente a sus problemas. Pero, por encima de todo, has demostrado que eres una gran persona, una buena persona.

Cuando va pasando la vida, al mirar atrás, saber que lo que hemos hecho o lo que hemos dejado de hacer, ha contribuido a dejar el mundo un poco mejor de lo que lo encontramos, aunque sea mínimamente, es lo que nos da paz, justifica nuestra existencia. Chayo, no te olvides nunca que sí, tú lo has hecho.

Has marcado un camino en la atención a las personas adultas, has ayudado, con tu trabajo, a que muchas personas mayores tengan una vida de mayor calidad. Has ayudado a muchas personas a aprender a ser, lo que son capaces de ser y dar su mejor versión.

Lo has conseguido con tu afán por mejorar la formación, que tanto te ha preocupado desde muy joven y lo has hecho con tu ejemplo ante tus alumnos, con tus libros, tus artículos, tus estudios, tus investigaciones. Todo suma.

*Entrega del título de “Asturiana Adoptiva en Madrid”
a D^a M^a Rosario Limón Mendizabal*

Sin duda, son muchos los granitos de arena que has puesto en ese proceso de mejora de la calidad de vida de los que te rodean. Y no puedo dejar de mencionar otro aspecto que te define, que es el amor que has demostrado a tu familia.

He tenido la oportunidad de ver la relación con tu familia, el amor incondicional por los tuyos. Has sido una hija excepcional cariñosa y paciente, una hermana solícita, siempre atenta y entregada. La dedicación a tu madre, la ternura, el cariño, las atenciones que has tenido siempre con ella, tus preocupaciones, o como apurabas el tiempo y hacías lo imposible para compatibilizar las obligaciones profesionales y poder llegar a casa a reunirte con los tuyos y dedicarles tu tiempo y tu atención. Has predicado con el ejemplo y nos has mostrado como hacerlo, sin perder la sonrisa. Y ese ejemplo que has dado al hacerlo, está por encima de cualquier curso, máster, cargo, reconocimiento académico, o de cualquier cátedra. Es lo que te hace grande como persona.

No quiero terminar sin decir que me considero afortunada, por haber tenido la oportunidad de conocer, compartir todos estos años, aprender de una gran profesora, de una gran persona y que, además, me enorgullece decir, que es mi amiga. Todo un honor.

Nuevamente, mi más cordial enhorabuena por este merecido reconocimiento y todo mi cariño.

La galardonada muestra su Diploma al público asistente



PALABRAS DE D^a MARÍA ROSARIO LIMÓN MENDIZABAL

Buenas tardes a todas y a todos:

Para mí, es un verdadero honor y un placer estar aquí esta tarde, en este Centro Asturiano, que es un rincón bellissimo de Asturias en Madrid, en el que siempre me he sentido acogida y querida, creo que así nos sentimos todos los que venimos a él.

En el contexto de este maravilloso evento de los ***Encuentros de Educación y Salud***, recibir el título de “Asturiana adoptiva en Madrid” es el mejor regalo que pudiera imaginar. Estos Encuentros comenzaron en abril del 2015, a iniciativa del Dr. Valentín Martínez-Otero (presidente del Centro Asturiano) y del Dr. Antonio Sáez Crespo. Aprovecho, hoy y ahora, para expresar mi más sincero agradecimiento al Presidente, querido amigo y compañero, y a la Junta Directiva por otorgarme este reconocimiento tan especial y estoy profundamente conmovida por esta distinción.

También quiero dar las gracias a la profesora Pilar Gútez Cuevas por su cálida presentación y por el recorrido que ha hecho de mi vida universitaria desde sus vivencias, que forman parte de las mías. Su



amabilidad, generosidad y amistad son invaluable y su presencia aquí realza aún más este momento significativo para mí. Y como no, también agradezco las palabras tan generosas del presidente hacia mi persona y mi profesión. Gracias a los dos de todo corazón.

Les diré brevemente porque esta distinción es especial para mí:

Ribadesella, es un lugar que vive siempre en mi corazón, con recuerdos familiares llenos de amor y alegría. Mi conexión con esta hermosa ciudad asturiana ha sido una fuente constante de inspiración en mi vida. Hoy, al recibir este título, quiero hacer una mención especial a Ribadesella y agradecer a este lugar los inolvidables momentos que, unos días de agosto, pasé allí con mi querida hermana Carmen y José Manuel, con mi madre y mi hermano, Jose Mari. Recuerdo que en esos días se celebraba el descenso del río Sella, hicimos excursiones, paseamos por la playa y por los acantilados..., allí pasamos días muy felices. Me gustaría en este acto, tan significativo para mí, rendir un homenaje a mi hermana Carmen, que también con su trabajo y sus libros (*1994, 1991, 1988) contribuyó a la salud y al bienestar. Ella me ayudó mucho y siempre ha estado y está presente en mi vida, en la de mi familia, y en aquellas personas que tuvieron la dicha de conocerla. Sin embargo, su barco llegó muy pronto a puerto, el 2 de diciembre de 1998 se fue al Cielo.

Igualmente quiero hacer presente a mis predecesores, personas notables, que han compartido este honor, los profesores: Antonio Sáez Crespo (2015), Miguel Fuentes (2019), Ángel Ponce de León (2020), Rosario Abreu (2021), Jesús Martín Ramírez (2021) y José Ángel López Herrerías (2023). Es un privilegio estar en compañía de personas tan queridas.

¹ Limón Mendizábal, C. (1994). Prestaciones Sanitarias en los Países de la Comunidad Europea. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. ISBN: 84-7670-379-1

Limón Mendizábal, C. (1991). La financiación del medicamento en los países de la Comunidad Europea. Madrid: Instituto Nacional de la Salud. ISBN: 84- 351- 0099-5

Martínez Martín, D., Limón Mendizábal, C. y Lascaris Nicolaw, J. (1988). GUIA DEL INSALUD. Madrid: Instituto Nacional de la Salud. Ministerio de Sanidad y Consumo. ISBN: 84- 351- 0033-2

A todos los asistentes, gracias por estar aquí y compartir este momento conmigo. Vuestra presencia significa mucho y enriquece la celebración de una manera especial. También, recuerdo a las personas que, por trabajo o por lejanía, no pueden estar presentes, pero sé que nos acompañan en la distancia.

Me vais a permitir una mención y agradecimiento especial a mi hermano Jose Mari, y a mi hermana Sara y a su marido, José María, que se han desplazado desde Murcia para acompañarme en este acto.

Voy a aprovechar esta oportunidad para hacer alguna consideración acerca de la riqueza de la cultura asturiana que hemos ido repasando a lo largo de estos **Encuentros de Educación y Salud** en los que he participado.

La cultura asturiana es un tesoro de tradiciones: música, gastronomía y hospitalidad. Pero, también, es un reflejo de la tenacidad y la determinación de su gente. Estos valores se entrelazan con la esencia de los **Encuentros de Educación y Salud**, que buscan mejorar nuestras vidas a través del conocimiento y el cuidado.

En los encuentros, he pretendido compartir y transmitir que la salud y la educación son dos pilares fundamentales para el bienestar de la sociedad.

La educación nos ilumina, nos empodera y nos hace comprender el mundo que nos rodea. Y la salud, por otro lado, es el fundamento sobre el cual construimos nuestras vidas.

Esta actividad de los encuentros nos ha mostrado cómo la educación y la salud pueden transformar comunidades enteras y mejorar la calidad de la vida de las personas.

Actualmente, nos sabemos inmersos en tiempos convulsos y, a la vez, desafiantes y, quiero compartir con vosotros las palabras del Acta de Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO (Aprobada en Londres el día 16 de noviembre de 1945) en la que se dice que: “Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz” y es tarea de nosotros, los educadores, contribuir también a la cultura de paz.

Por último, agradezco al Centro Asturiano su dedicación incansable para ser un espacio educativo, de formación, de investigación, de convivencia, de cultura, de ocio, de diversión, de hermandad y de solidaridad, en definitiva, un lugar para el entendimiento y la amistad.

Este título de hija adoptiva que hoy recibo es un testimonio del poder transformador de los encuentros y que me mueve a seguir apoyando estas iniciativas con todo mi corazón y alma.

Concluyo, agradeciendo a cada uno de vosotros por hacer posible este día inolvidable. Estoy llena de gratitud y emoción por este reconocimiento, y deseo seguir trabajando arduamente para contribuir positivamente a nuestra comunidad y honrar el legado de la cultura asturiana.

Un recuerdo a Tania Alonso Sainz, Alberto Sánchez Rojo, Carlos Sanz Simón y María José Ibáñez Ayuso de la Universidad Complutense de Madrid, que han tenido el detalle de hacerse presentes a través de unas flores. En estos jóvenes profesores está el relevo generacional y en sus manos dejamos la tarea de construir un mundo mejor.

En este acto, me parece necesario hacer presente el llamamiento del Cardenal Pierbattista Pizzaballa, patriarca latino de Jerusalén, para pedir oraciones por la paz y reconciliación y hacer extensiva esta petición por la paz en el mundo entero. Quienes seáis creyentes y queráis podéis acudir a la Santina, a Nuestra Madre Nuestra Señora de Covadonga y a los que no, os animo a tener un recuerdo por quienes están sufriendo los horrores de las guerras: en Tierra Santa, en Ucrania y en distintos lugares de África.

Muchas gracias a todos y a todas, y que Dios nos ayude. Os deseo una maravillosa tarde-noche.

